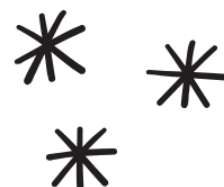




TERAPIAS  
COMPLEMENTARIAS

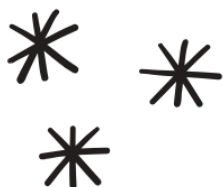


# Health Holistic Practitioner

## Terapeuta Holístico y Complementario

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

Un Health Holistic Practitioner o Terapeuta Holístico es un profesional de la salud que adopta una visión integral del ser humano, buscando promover la salud y el bienestar a través del equilibrio y la armonía entre cuerpo, mente y espíritu.



ESPACIO ORION



## Health Holistic Practitioner/Terapeuta Holístico y Complementario

### Fundamento de la Formación

Un Health Holistic Practitioner o Terapeuta Holístico es un profesional de la salud que adopta una visión integral del ser humano, buscando promover la salud y el bienestar a través del equilibrio y la armonía entre cuerpo, mente y espíritu. Utiliza una variedad de técnicas y modalidades para abordar las necesidades individuales de cada persona, trabajando a menudo en colaboración con otros profesionales de la salud.

Por lo tanto la formación se basa en un concepto integrador que une los diferentes elementos que nos constituyen, tanto a nivel físico como espiritual. Este enfoque nos invita a vernos como un crisol donde todas nuestras partes individuales se fusionan para formar una totalidad única y armoniosa.

Desde esta perspectiva, logramos una conexión profunda con nuestra esencia interior y con el universo circundante. Esto nos ayuda a resonar en las secuencias de la vida, uniendo eslabones que habían quedado inactivos y llevando luz y amor a cada rincón de nuestra naturaleza íntegra. Este proceso de auto-descubrimiento y autoconocimiento nos permite reconocernos y aceptarnos plenamente, facilitando a su vez que podamos guiar y acompañar a otras personas en sus propios procesos de crecimiento y transformación.

El concepto de “conexión” es de suma importancia en dicha formación porque hace referencia a una conexión interna que todo ser humano tiene, pero también a una conexión externa con el universo, y la conjugación de ambas experiencias en una sola persona, en un solo ser fue denominado “Diseño Universal” por Analía Santamaría, quien es directora y responsable de esta formación Terapeuta Holístico y Complementario. Quienes comiencen dicha capacitación van a experimentar una conexión espiritual, física y emocional de manera única y armoniosa.

### Objetivo General

Formar profesionales competentes en Terapias Holísticas y Complementarias, capaces de integrar conocimientos teóricos y prácticos sobre la interconexión de los diferentes elementos que constituyen el ser humano, promoviendo así el bienestar emocional y físico y contribuyendo a la transformación positiva de la sociedad.

## Objetivos Específicos

1. **Comprender la interconexión de los diferentes elementos del ser:**
  - Fomentar la integración teórica y práctica de los elementos que forman nuestra totalidad.
  - Promover la identificación y conexión de estos elementos de manera integrada.
2. **Desarrollar el autoconocimiento y la autoevaluación continua:**
  - Facilitar el proceso de conocer y comprender las propias energías y raíces.
  - Ayudar a reflexionar y cuestionar el propio conocimiento y experiencias personales.
3. **Aplicar la neuroplasticidad en la salud emocional y física:**
  - Enseñar sobre la flexibilidad cerebral y su capacidad de adaptarse a los cambios.
  - Aplicar estos principios en el tratamiento de desequilibrios emocionales y físicos.
4. **Transmisión de conocimientos y responsabilidad social:**
  - Desarrollar la capacidad de transmitir conocimientos de manera eficaz y empática.
  - Fomentar la responsabilidad social para contribuir a la transformación positiva de la sociedad.
5. **Colaboración internacional e integración en equipos de salud:**
  - Promover la colaboración con entidades internacionales como la ONG Acupuntores Internacionales Sin Fronteras ASFI® - AWBIS®.
  - Integrar a los estudiantes en equipos multidisciplinarios de salud, siguiendo los lineamientos de la OMS.
6. **Asegurar una formación práctica y evaluativa rigurosa:**
  - Implementar un sistema de evaluación con exámenes y producciones propias al final de cada ciclo.
  - Asegurar que los estudiantes puedan demostrar su aprendizaje y aplicarlo en contextos prácticos.

## Enfoque Educativo

La enseñanza de las terapias complementarias se basa en la experiencia y capacidad del docente para transmitir conocimientos construidos a lo largo de su carrera. Dado que no existe una formación formal en el país que aborde de manera integral y complementaria la salud emocional, esta formación busca llenar ese vacío. A través de esta formación, los estudiantes se educan y perciben un cambio positivo en su perspectiva mental, lo que genera una transformación positiva en la sociedad. Para lograrlo se propone utilizar el modelo del Diseño universal®, el cual a continuación presentamos:

## Perspectiva Espiritual del "Diseño Universal ®"

El "Diseño Universal" no solo representa la integración de los diferentes elementos que nos constituyen, sino que también tiene un profundo significado espiritual. Este concepto nos invita a vernos como un crisol en el que todas nuestras partes individuales se fusionan para formar una totalidad única y armoniosa.

Desde una visión espiritual, el "Diseño Universal" nos conecta con nuestra esencia más profunda y con el universo que nos rodea. Nos ayuda a resonar en secuencias de vida, a unir los eslabones que han quedado apagados, y a llevar luz y amor a cada parte de nuestra naturaleza entera y completa. Es un camino de auto-descubrimiento y autoconocimiento que nos permite reconocernos y aceptarnos en nuestra totalidad.

El primer ciclo de la formación, que se centra en la **Energía de Vida**, invita a los estudiantes a encontrarse consigo mismos y con sus raíces espirituales. El conocimiento de uno mismo desde esta perspectiva espiritual permite a los estudiantes ser quienes realmente son, reconociendo y valorando todas las partes que los constituyen.

El segundo ciclo, **Creación de Vida**, profundiza en esta conexión espiritual, ayudando a los estudiantes a sistematizar y comprender la energía vital de manera más estructurada. Este ciclo fomenta la capacidad de cuestionar y reflexionar sobre el propio conocimiento y experiencia espiritual, guiando a los estudiantes en el reconocimiento y expresión de su más alta manifestación de vida.

Finalmente, el tercer ciclo, **Filosofía de Vida**, se enfoca en la investigación y aplicación práctica del "Diseño Universal". Este ciclo permite a los estudiantes tomar conciencia de su tiempo y espacio, y ser coherentes con sus objetivos y acciones, integrando la dimensión espiritual en su vida cotidiana y práctica terapéutica.

### Denominación de la Carrera

Diplomado en Terapias Holísticas y Complementarias

### Título Internacional a Otorgar

 Health Holistic Practitioner Terapeuta Holístico (STPS-México)

## Duración

Tres (3) ciclos de autogestión. Corresponden a 30 meses, es decir, cada ciclo se encuentra integrado por 10 meses de cursado.

## Requisitos de Ingreso

- Haber aprobado el Nivel Secundario o ser mayor de 25 años según lo establecido en el Art. 7° de la Ley de Educación Superior N° 24.521.
- Superar la evaluación de antecedentes académicos y preferencias en la entrevista personal.
- Destinado a estudiantes de todo el país, de Latinoamérica y de habla hispana.

## Sede de la Carrera

ORION® - CETEOH®

- CETEOH Center - Plantel Argentina Convenio N° 7684 CCE N°:1609/AR
- Instituto Espacio Orión de Enseñanza Pública y Privada (I.E.P) Reg. 2329/2019.

## Perfil del Egresado/a

Los/as graduados/as podrán asistir y apoyar a la comunidad en recuperar el equilibrio emocional y físico, aplicar técnicas propias de las terapias complementarias y supervisar el cumplimiento de los tratamientos recomendados.

## Alcances del Título

- **Funciones propias:** Ejecución de responsabilidades de la profesión.
- **Funciones derivadas:** Acciones por delegación de otros/as profesionales.
- **Funciones interdependientes:** Colaboración en disciplinas para la salud.

Es importante destacar que actualmente el Instituto Espacio Orión tiene un convenio internacional con la Organización no gubernamental (ONG) Acupuntores Internacionales Sin Fronteras ASFI® - AWBIS®. Esto es llevado adelante por el área educativa TCASF® "Terapeutas Complementarios y Alternativos de Acupuntores Sin Fronteras".

# PLAN DE ESTUDIO

El plan de estudios comprende tres ciclos: básico, intermedio y avanzado. Cada ciclo está organizado en 10 módulos, con un total de 30 módulos en toda la formación, equivalente a 3 años en una modalidad online de autogestión. Esto quiere decir que la flexibilidad de estudio la lleva adelante el estudiante, permitiéndole avanzar a su propio ritmo.

## PRIMER CICLO: ENERGÍA DE VIDA

**Duración:** Módulos 1 al 10 **Descripción:** Este ciclo organiza los fundamentos de las terapias holísticas, proporcionando al estudiante una base sólida en la filosofía y técnicas esenciales para la sanación física, psíquica y emocional.

## SEGUNDO CICLO: CREACIÓN DE VIDA

**Duración:** Módulos 11 al 20 **Descripción:** Este ciclo permite la construcción en niveles de análisis de las problemáticas socioculturales que nos llevan a los desequilibrios orgánicos. Entrelaza el organismo, el medio ambiente, los hábitos, la anatomía y el aspecto psicológico, buscando un abordaje holístico de la salud.

## TERCER CICLO: FILOSOFÍA DE VIDA

**Duración:** Módulos 21 al 30 **Descripción:** Este ciclo fomenta una mirada crítica en la formación profesional, posibilitando la inserción en ámbitos de producción interdisciplinar o de trabajo individual. A partir del módulo 21, el/la estudiante podrá elegir la metodología de investigación específica a través de la construcción y desarrollo de una tesina .

### Conocimientos:

Teóricos prácticos sobre el uso, construcción y manejo de las terapias naturales, alternativas y complementarias en la prevención y en la procuración de la salud de las personas bajo una profesional atención.

El correcto manejo de las diferentes plantas de uso tradicional y moderno.

Aprender diversos tipos de diagnósticos estudiando integralmente al paciente e identificar signos síntomas mediante técnicas y procedimientos básicos, traduciendo el lenguaje del paciente a la terminología médica y medicina natural.

Diseñar, aplicar y evaluar programas de terapias físicas ante problemáticas especiales de cada consultante.

Administración teórica, práctica y metodológica en el desarrollo de las terapias alternativas naturales y complementarias, buscando el tratamiento holístico, de enfermedades.

### **Habilidades:**

Comprender de manera profunda, todas las metodologías de las que dispone la Terapia Holística en la Salud, en las diversas partes del mundo y aprender sus métodos terapéuticos. Establecer el diagnóstico en un contexto intercultural, con tratamientos integrales. Mejorar e integrar estas modalidades terapéuticas en la prestación de servicios de salud Integrar en la comunidad, las bases y principios filosóficos de estas, medicinas, técnicas y terapias. Aprender el alcance de la Terapia Holística en la salud, y saber cuando derivar a especialistas. Certeza para la resolución de problemas, capacidad de escucha, y orientar en enseñanza estas modalidades terapéuticas.

### **Actitudes:**

Valores: como honradez, humanismo, integridad y compasión. Muy alto respeto a la vida y dignidad del ser humano. Vocación de servicio y generosidad para con los demás. Valores y principios universales y éticos. Ser congruente con las necesidades individuales o familiares de cada paciente en el tratamiento terapéutico que se realice. Disposición por transformar y mejorar continuamente sus prácticas terapéuticas. Sensibilidad ideológica y cultural. Compromiso con la búsqueda constante de aprendizaje y actualización para su desarrollo integral.

### **Destrezas:**

Para prestar atención terapéutica adecuada y calificada dentro del área de la Medicina Holística. Para propiciar la creación y desarrollo de procedimientos terapéuticos y de medicina holística que contribuyen a la salud de los pacientes. Para diseñar e implementar terapias y estrategias preventivas y curativas, a partir de la detección oportuna de enfermedades, atendiendo las tendencias del contexto socioeconómico del paciente. Pensamiento creativo Capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas Para emplear los recursos en la dirección y coordinación de todas las actividades terapéuticas en relación con la atención del paciente Para comparar los resultados obtenidos en cada área con los manejos convencionales.

---

## MODALIDAD DE ESTUDIO

**Duración Total:** 30 módulos **División:** en total son 3 ciclos de 10 módulos cada uno.

Cursado de Autogestión, tiempo flexible

### Cada Módulo Incluye:

1. **Contenido Teórico:**
  - Videos pregrabados.
  - Lecturas y artículos, manuales.
2. **Materiales de Apoyo:**
  - Documentos PDF con resúmenes y notas.
  - Enlaces a recursos adicionales (artículos, videos, etc.).
3. **Actividades Prácticas:**
  - Ejercicios y tareas prácticas, dentro de la plataforma
  - Prácticas guiadas con instructores, prácticas de integración programadas 3 veces al año . Presencial /online
4. **Interacción y Comunicación:**
  - Correo electrónico
  - Chats en línea con compañeros y profesores.(whatsApp)
  - Tutorías virtuales programadas, mentorías mensuales de 2hs c/u.
5. **Evaluaciones:**
  - Cuestionarios y pruebas en línea.
  - Proyectos prácticos. concepto y asistencia a la s prácticas
  - Feedback y retroalimentación de los instructores.
6. **Eventos en Vivo (Webinars):**
  - Sesiones en vivo para resolver dudas y repasar contenido.(mentorías)
  - Talleres interactivos (opcional).
7. **Cierre del Módulo:**
  - Resumen y conclusiones del módulo.Video integrador
  - Evaluación del progreso del estudiante. Certificado en las materias que correspondan al módulo ver detalle en el programa de estudio .



## Organización Mensual

- **Mes 1 a Mes 10:**
  - Introducción al Módulo.
  - Desarrollo de contenido teórico y práctico.
  - Evaluaciones y retroalimentación continua.
  - Actividades de cierre y preparación para el siguiente módulo.

## Plataforma de Aprendizaje

- **Acceso a Plataforma:** [academiaespacioorion.online](http://academiaespacioorion.online)
  - Cada estudiante tendrá un acceso personal a la plataforma de aprendizaje en línea. Acceso de por vida
  - Disponibilidad de contenido 24/7 para estudio a su propio ritmo.
- **Interfaz de Usuario:**
  - Interfaz intuitiva y fácil de usar.
  - Navegación clara entre módulos y recursos.
- **Soporte Técnico:**
  - Soporte técnico disponible para resolver problemas de acceso y uso de la plataforma.

---

## PRIMER CICLO: ENERGÍA DE VIDA

### Unidad 1

Terapia Transpersonal: Energía de Vida

Docente a cargo: Analía Santamaría

- Autoreconocimiento
- La función de la Mente Subconsciente
- Cuestionario

PNL (Programación Neurolingüística)

Las siguientes lecciones corresponden al 1° CICLO de la formación en Terapeuta Holístico y Complementario. Docente a cargo: Analía Santamaría

**Libro principal: El estudio de la estructura de la experiencia subjetiva**

## Terapia Vibracional I

Las siguientes lecciones corresponden al 1° ciclo de la formación en Terapeuta Holístico y Complementario. Docente a cargo: Analia Santamaria y Keila Sulich

- Chakras - terapia vibracional -
- Aromaterapia: ¿Qué es la Aromaterapia?

## Unidad 2

Terapia Transpersonal: Energía de Vida

- Sentimientos Conscientes (protocolo)
- Libro De "El Ser Transpersonal" Psicosisntesis
- Guía De Estudio :Cuestionario

PNL (Programación Neurolingüística)

- Principios de la PNL

Terapia Vibracional I

- Aromaterapia: Chakras y aromas TH

Naturopatía I

Las siguientes lecciones corresponden al 1° ciclo de la formación en Terapeuta Holístico y Complementario. Docente a cargo: Keila Sulich

- Naturopatía I: Manual de Plantas TH
- Naturopatía I: Historia de la naturopatía

## Unidad 3

Terapia Transpersonal : Energía de Vida

- Las bases del diseño
- Utilizar la intuición

PNL (Programación Neurolingüística)

- Posiciones perceptivas

## Terapia Vibracional I

- Cromoterapia: ¿Qué es la cromoterapia?
- Guía de preguntas: terapia vibracional
- Cromoterapia: libro complementario

## Naturopatía I

- Naturopatía I: plantas sistema respiratorio

## Unidad 4

### Terapia Transpersonal: Energía de Vida

- Activación del ADN espiritual
- El poder curativo de la palabra y nuestro ADN
- Super consciente / Yo superior

### PNL (Programación Neurolingüística)

- Canales representacionales
- Prototipos

### Terapia Vibracional I

- Clase de Reiki Usui Nivel 1
- Manual de Reiki Usui Nivel I

### Naturopatía I

- Naturopatía I: plantas sistema circulatorio

## Unidad 5

### Terapia Transpersonal: Energía de Vida

- Activación del ADN
- El superconsciente “Yo Superior”

### PNL (Programación Neurolingüística)

- Estrategias perceptivas – Visualización
- Estrategias y Futuros Motivantes - Ejercicios

Ter

- Sonoterapia

Naturopatía I

- Naturopatía I: preparados principales

Problemáticas Terapéuticas

- Atención holística de la salud

## Unidad 6

Terapia Transpersonal: Energía de Vida

- Efecto Cascada
- Ho'oponopono
- Guía De Estudio :**Cuestionario**

PNL (Programación Neurolingüística)

- Técnicas de centramiento personal

Terapia Vibracional I

- Reiki Usui Nivel 2
- Iniciación en Reiki 2

Naturopatía I

- Naturopatía I: plantas sistema digestivo

Problemáticas Terapéuticas

- Dominios de frecuencia y planos sutiles de materia

## Unidad 7

Terapia Transpersonal: Energía de Vida

- Ser Transpersonal

PN

- Estrategias en la comunicación

Naturopatía I

- Naturopatía I: Plantas sistema urinario

Terapia Corporal

- Reflexología videos de la técnica
- Reflexología material teórico
- Reflexología clase 1

Problemáticas Terapéuticas

- Cuerpo mental, cuerpo causal y los cuerpos espirituales superiores

## Unidad 8

Terapia Transpersonal: Energía de Vida

- Campos morfogénéticos
- Concientizar la propia forma

PNL (Programación Neurolingüística)

- Manejo de Metamensajes y Metaprogramas

Naturopatía I

- Naturopatía I: Plantas sistema nervioso / endócrino

Terapia Corporal

- Reflexología Zonas del pie clase 2
- Reflexología práctica

Problemáticas Terapéuticas

- Curación holística y desplazamiento de paradigmas

## Unidad 9

Terapia Transpersonal: Energía de Vida

- Mística y Medicina
- El despertar del Alma

PNL (Programación Neurolingüística)

- La meta comunicación y metaprogramas

Naturopatía I

- Naturopatía I: Casos clínicos

Terapia Corporal

- Masaje Metamórfico

Problemáticas Terapéuticas

- La curación vibracional y sus consecuencias

## Unidad 10

Terapia Transpersonal: Energía de Vida

- Sanación Del Niño Interior Interior
- Cuestionario final

PNL (Programación Neurolingüística)

- Rapport TH
- Trabajo práctico integrador

Naturopatía I

- Naturopatía I: Trabajo práctico

Problemáticas Terapéuticas

- Cuestionario final

**GRILLA DE ASIGNATURAS POR CICLO HORAS SEMANALES POR ASIGNATURA Y TOTALES CICLO Y CICLOS TOTALES**

Ciclo	N° de orden	Asignaturas	Ciclos		Horas semanales	Horas totales
			5 Primeros	5 Segundos		
Primero	1	Programación neurolingüística PNL I	Anual			
	2	Abordaje transpersonal I: Energía de vida	Anual			
	3	Terapia vibracional I	x			
	4	Naturopatía I	x			
	5	Terapia corporal		x		
	6	Diagnóstico y Encuadre I		x		
	7	Problemática terapéutica		x		
Total horas Primer ciclo						544
Segundo	8	Programación neurolingüística PNL II	ciclo completo			
	9	Abordaje transpersonal II: Creación de vida	ciclo completo			
	10	Ética profesional	x			
	11	Naturopatía II	ciclo completo			
	12	Terapia vibracional II		X		
	13	Diagnóstico y Encuadre II		X		
Total horas Segundo ciclo						552
Tercero	14	Abordaje transpersonal III: Filosofía de vida	ciclo completo			
	15	Ética profesional	x			
	16	Biodescodificación	ciclo completo			
	19	Taller de trabajo final integrador	metorias			
Total horas Tercer ciclo						552
Carga horaria total de la carrera						1648

## OBJETIVOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS DE LOS 3 CICLOS

### PRIMER CICLO

Materia

#### **Programación neurolingüística PNL I**

Objetivo

Internalizar los principios de la programación neurolingüística.

Comprender los campos de aplicación de la PNL abarcando los aspectos de la comunicación humana, como salud, psicoterapia, deportes, empresas, desarrollo personal y educación.

Adquirir habilidades concretas que sean sensibles y válidas a las necesidades del paciente.

Contenidos mínimos

Iniciación de la PNL. Organización subjetiva. La comunicación efectiva. Desarrollo del lenguaje. Planificación y concreción de metas. Neurociencias para la PNL. Sub-modalidades. Introducción a la hipnoterapia. Inteligencia Emocional.

Materia

#### **Abordaje transpersonal I: energía de vida**

Objetivo

Lograr establecer una relación entre las emociones con las manifestaciones físicas del organismo.

Aprender cómo educar las emociones.

Alcanzar los conocimientos necesarios para la liberación de programas y sentimientos.

Identificar la frecuencia cerebral y poder relacionar los niveles cerebrales y mentales.

Aprender sobre el sentido de la vida y de la humanidad.

Identificar las tipologías de la personalidad.

Adquirir herramientas de autoconocimiento.

Poder realizar un estudio del árbol genealógico.

Conocimientos mínimos

Psicosíntesis.. Práctica del Ho'oponopono. Introducción a la meditación. Chakras. Hemisferios del cuerpo: izquierdo y derecho. Sanación pránica. Técnica de liberación emocional. Eneagrama. Campo mórfico. Terapia transaccional. Biodecodificación. Psicoterapia espiritual. Ikigai.



## Materia **Terapia vibracional I**

### Objetivo

Estudiar la utilización terapéutica de la resonancia del sonido.

Conocer la vibración de los colores, de las formas y los aromas entendiendo como influyen sobre la salud y logran el bienestar y equilibrio físico y mental del paciente a través de la correcta aplicación de dicha energía o vibración. Aprender sobre la recuperación del flujo energético vital y de la restauración del equilibrio físico, mental, emocional y espiritual de la persona.

### Contenidos mínimos

Introducción a la aromaterapia. Aromacología: definición y uso. Formas y usos de los aromas y aceites esenciales Introducción a la cromoterapia. Historia de la cromoterapia. Aplicaciones técnicas de la cromoterapia. Cromoterapia médica. Colores y personalidad. Introducción a la musicoterapia. Definición de sonido. Transmisión y recepción del sonido. El sonido y sus cualidades. Concepto de resonancia. El cuerpo energético. Terapia Floral. Gemoterapia.

## Materia **Naturopatía I**

### Objetivo

Estudiar cómo estimular la capacidad curativa innata del cuerpo entendiendo como facilitar que sus mecanismos de equilibrio alcancen un buen estado de salud.

Aprender el método curativo de enfermedades humanas mediante el uso de productos naturales.

### Contenidos mínimos

Preparación de tinturas madres. Reconocimiento de plantas autóctonas y su respectivo cuidado. Maceración, conservación y dosificación de las tinturas madres. Estudio de casos clínicos para identificar plantas a utilizar en cada uno. Preparación de productos orgánicos. La importancia de usar conservantes naturales y no artificiales. Diferencias entre naturopatía para niños y adultos.

## Materia **Terapia corporal**

### Objetivo

Aprender a realizar un masaje relajante y holístico mediante el cual se logre aliviar la tensión psicofísica, proporcionar relajación y consecuentemente aliviar las dolencias del cuerpo.

Aprender ejercicios de corrección para la sobrecarga energética y la liberación del estrés emocional.

### Contenidos mínimos

Masaje metamórfico. Reflexología. Masaje relajante. Terapia de polaridad. Movimientos para la salud. Técnicas para un dolor simple. Modificación de comportamientos desencadenantes de desequilibrios. Protocolos para la corrección del estrés.

### Materia

#### **Diagnóstico y encuadre I**

#### Objetivo

Definir los conflictos de un proceso interno, entre diferentes partes personales o de forma externa con otras personas.

Diferenciar los conflictos interpersonales que suelen tener los pacientes y aprender sus respectivos abordajes.

### Contenidos mínimos

Abordaje de conflictos y asuntos a resolver. Técnicas de reencuadre. Posiciones perceptuales. Estructuras de superficie y estructura profunda del lenguaje. Interrogatorio y construcción de la historia clínica.

### Materia

#### **Problemática terapéutica**

#### Objetivo

Reconocer la importancia del autoconocimiento a través de la búsqueda de la trascendencia de uno mismo.

Tomar conocimientos de la etnología, ciencia social que estudia y compara los diferentes pueblos y culturas del mundo antiguo y actual.

Estudiar la relación de estos pueblos con sus diferentes instituciones religiosas y aprender sobre su cosmología entendiendo cómo los pueblos antiguos, justificaban con simbología las catástrofes o las enfermedades.

### Contenidos mínimos

Fundamentos del conocimiento humano. Introducción a los estudios filosóficos gnósticos. Grados externos de la gnosis. La fuerza del pensamiento. Principios básicos de la etnología: comprensión de la diversidad cultural, religión y su expresión simbólica, costumbres, organización familiar, sistemas sociales, políticos y económicos de las sociedades. Reflejo de los sistemas en sus sistemas de creencias. Presentación de estudios antropológicos en etnología. Diferencias claves entre distintos pueblos y sus cosmologías.

## SEGUNDO CICLO

Materia

### **Programación neurolingüística PNL II**

Objetivo

Adquirir los conocimientos para liderar una sesión.

Tener una representación simplificada y codificada de una realidad más compleja.

Poder abordar un proceso de transformación personal y a la vez ser pilares para el trabajo de empresas, especialmente colocando el foco en el diseño de su cultura organizacional.

Contenidos mínimos

Niveles lógicos. Representación y codificación del tiempo. PNL generativa. Estrategias de la PNL. Paradigmas. Reconocimiento de la sombra. Metáforas. Modelado. Trabajo práctico y defensa. Distinción de arquetipos.

Materia

### **Abordaje transpersonal II: creación de vida**

Objetivo

Encontrar el conflicto programante y desencadenante de cada sistema del cuerpo humano.

Conocer la importancia de la resonancia mórfica.

Profundizar el conocimiento de las constelaciones familiares adquiriendo herramientas avanzadas.

Saber la importancia de la inteligencia emocional mediante un primer acercamiento al manejo de la misma.

Introducir al/la profesional en las áreas de la epigenética, la biología y la física cuántica.

Contenidos mínimos

Resonancia mórfica. Constelaciones familiares avanzadas: individuales. Manejo de la inteligencia emocional. Percepción esférica. Bases de la metodología. Concepto y fundamentos de la epigenética, biología, y física cuántica. La biología de la creencia. Teoría de los tres cerebros. Mecanismos de toma de conciencia, sistema neurovegetativo. Ley bifásica de las enfermedades.

Materia

### **Técnicas de meditación II**

Objetivo

Interiorizar la importancia de la meditación, especialmente en la actualidad.

Co  
rec

Comprender los efectos de la meditación entendiendo como esta permite lograr un estado de relajamiento profundo y una mente tranquila.

#### Contenidos Mínimos

Tipos de estados meditativos según las diferentes culturas y tiempos: historia, usos, costumbres e importancia para cada sociedad. Meditación Zen. Meditación budista. Meditación de Osho. Meditación mindfulness.

#### Materia

### **Naturopatía II**

#### Objetivo

Conocer la profundidad del pensamiento de la fitoterapia en el arte de fortalecer y restablecer la salud, para el bienestar y el desarrollo humano.

Diferenciar los árboles según su magnitud, arbustos y herbáceas conociendo sus propiedades químicas y botánicas.

Aprender la utilización y los usos específicos de las plantas según cada caso y paciente en particular.

Estudiar cómo realizar un correcto abordaje del paciente mediante la entrevista, el diagnóstico, el tratamiento y su seguimiento.

#### Contenidos mínimos

Atención con pacientes y seguimiento de los casos. Entrevista, diagnóstico. Orientación terapéutica y tratamiento. Reconocimiento del ecosistema para la recolección adecuada de flores semillas, hojas, raíces. Combinación del uso entre partes blandas y duras de la planta. Usos específicos de la corteza.

#### Materia

### **Terapia vibracional II**

#### Objetivo

Comprender la responsabilidad de nuestra propia salud.

Entender cómo convertirse en participante consciente y activo de la propia recuperación.

Reflexionar sobre la enfermedad, no vista como un mal a suprimir, sino como un beneficio del que aprender.

Analizar cuidadosamente acerca de las emociones que nos afectan aprendiendo a seleccionar la esencia vibracional adecuada para cada caso.

#### Contenidos mínimos

Introducción a la gemoterapia: cristales, gemas y minerales. Historia de la gemoterapia. Terapia por cada gema y cristal. Cuidados especiales de nuestros

mir  
De

Correspondencia entre los 7 chakras y las 36 gemas esenciales. Tratamientos de patologías específicas. Descripción de las 12 gemas especiales: usos y propiedades de cada una. Diagnóstico. Medición y equilibrio de chakras con gemas y cristales. Incompatibilidades. Terapia floral: Sistema Bach. Historia de la esencia floral. Los 38 remedios Bach. Método de dosificación. Teoría básica del Sistema Bach. Los doce curadores para: el temor, la incertidumbre, el insuficiente interés, la soledad, la hipersensibilidad, el desaliento, la desesperación y la preocupación excesiva. Métodos de preparación: método del sol y método de ebullición.

Materia

## **Diagnóstico y encuadre II**

Objetivo

Aprender a crear una representación simplificada y codificada de una realidad más compleja.

Conocer las etapas del modelado y en qué consiste la observación de la conducta.

Interiorizarse en el trabajo de campo y el desarrollo de la intuición.

Lograr una codificación somática y especificación cognitiva, así como también efectuar una confección de un encuadre terapéutico.

Contenidos mínimos

Creación de una representación simplificada y codificada de una realidad más compleja.

Etapas del modelado. Observación de la conducta. Trabajo de campo. Desarrollo de la intuición. Codificación somática y especificación cognitiva. Confección de un encuadre terapéutico.

## **TERCER CICLO**

Materia

### **Abordaje transpersonal III: filosofía de vida**

Objetivo

Entender el significado del abordaje holístico de la salud.

Comprender la importancia de un universo fractal.

Aprender sobre la geometría sagrada y las leyes de la misma.

Conocer el desarrollo del conocimiento humano sobre el tiempo y su conexión sagrada. Descodificación biológica: las cinco leyes biológicas según la medicina germánica.

### Contenidos mínimos

Terapia Gestalt. Constelaciones familiares grupales . Eneagrama . Importancia del abordaje holístico de la salud y del universo fractal. Geometría sagrada. La proporción áurea. Leyes de la geometría sagrada. Los cinco sólidos platónicos. El desarrollo del conocimiento humano sobre el tiempo. Conexión sagrada. El poder de creer y el poder de crear. Psicoterapia espiritual de un curso de milagros. Inkigai

### Materia

#### **Ética profesional**

#### Objetivo

Adquirir las herramientas necesarias para la evaluación del paciente y comprender las limitaciones del terapeuta complementario.

Saber cómo el terapeuta holístico puede guiar y aconsejar a sus pacientes a realizar procesos personales de transformación actitudinal, la cual conlleva desequilibrio en la salud.

Aprender el protocolo para poder derivar al paciente a un especialista de la salud entendiendo que el terapeuta complementario tiene que saber derivar a sus pacientes según la patología correspondiente y trabajar de manera mancomunada con dicho especialista.

### Contenidos mínimos

Ética y deontología profesional. Trabajo interdisciplinario con demás profesionales de la salud. El rol del profesional en terapias complementarias y su acompañamiento terapéutico en pacientes de otros profesionales de la salud. Protocolo de derivación de pacientes a especialistas de la salud.

### Materia

#### **Trabajo final integrador**

#### Objetivo

Ayudar a elaborar el trabajo final integrador para profundizar en el área del conocimiento correspondiente y que el/la estudiante pueda aportar una novedad o una revisión crítica, aplicando lo aprendido a lo largo de la formación. El tema es libre pero siempre enmarcado bajo los conocimientos adquiridos durante el cursado de la tecnicatura en terapias complementarias y alternativas

#### Contenido mínimo

Investigación monográfica de un tema específico. Elección del paradigma y en base a esa elección buscar los antecedentes relacionados al tema elegido construcción. Narración del marco teórico. Identificar la hipótesis y núcleo del problema. Corrección de la escritura y redacción. Conocimiento y aplicación de las normas



A.F

ORION® - CETEOH®

CETEOH CENTER - PLANTEL ARGENTINA  
Convenio N° 7684. CCE N°:1609/AR

INSTITUTO ESPACIO ORION DE ENSEÑANZA PRIVADA (I.E.P)  
REG.2329/2019. Registro en la Municipalidad de Rosario,  
con Convenio Internacional de Estudios en FEDASF®  
129, Tomo XXV. Registro N° 7684. CCE N°:1609  
Clave Instituto Internacional: EOI190221R38

